

Всероссийский форум

5
ИЮНЯ

ВМЕСТЕ
С ДЕТЬМИ



От хорошего — к лучшему

**Изменение отношения к участию
детей в принятии важных для них
решений**

Эльвира Гарифулина, к.с.н, и.о. исполнительного
директора Благотворительного фонда «Абсолют —
Помощь», доцент факультета юридической психологии
МГППУ



Участие детей и молодых взрослых

Это опыт, когда к детям и молодым взрослым прислушиваются, дают возможность обмениваться мнениями, принимать решения. Участие – не про то, что дети всегда правы.

Это про возможность диалога с детьми, возможность для детей и взрослых учиться аргументировать и объяснять свою позицию на равных.

Сегодня растёт новое поколение родителей и специалистов, для которых слышать голос ребёнка – нормально.



Образование и
трудоустройство

2024

- Предложения детей и молодых взрослых, трудности в обучении и трудоустройстве
- Обмен опытом участия и вовлечения

Практики участия и
вовлечения детей

2023

- Специальные методы и дружественные детям инструменты участия и обратной связи
- Обмен опытом участия и вовлечения

Послушай, я хочу
сказать

2022

- Возможности для детей и подростков продемонстрировать свою компетентность
- Обмен новыми формами участия

Диалог: взрослые
— детям, дети —
взрослым

2021

- Развитие и распространение технологий участия детей
- Обмен опытом участия и вовлечения

Детское
благополучие

2020

- Анализ и оценка ситуации самоизоляции
- Обмен опытом участия



ЦЕЛЬ

Развитие практики участия детей и молодых взрослых при проведении социальных преобразований, направленных на улучшение детского благополучия в России



Всероссийский форум

ВМЕСТЕ С ДЕТЬМИ

Как изменилось отношение к участию детей и молодых взрослых?



2020

2021

2022

2023

Взрослые понимают, что такое участие детей и зачем слушать их мнение



Умение взрослых привлекать детей к оценке проектов, услуг, решений



Участие детей – одна из важных задач государства



Поддержка учёных и специалистов



Понимание и использование этических норм участия детей и молодых взрослых



Всероссийский форум

ВМЕСТЕ С ДЕТЬМИ

Как изменилось отношение взрослых, принимающих решения?

2017 - 2019

2020

2021 - 2022

2023 - 2024

- Мониторинг реформирования ДУ с участием детей
- Рекомендации по взаимодействию с детьми при мониторинге ДУ
- Единичные статьи, материалы, проекты, исследования
- Конкурс оценочных проектов с участием детей
- Участие = участие в мероприятиях

- Первый Форум с участием детей и молодых взрослых
- Предложения в План 10-летия детства
- Инициативы для специалистов и НКО
- Предложения детей
- Запрос на обучение специалистов
- Включенность отдельных лиц, принимающих решение

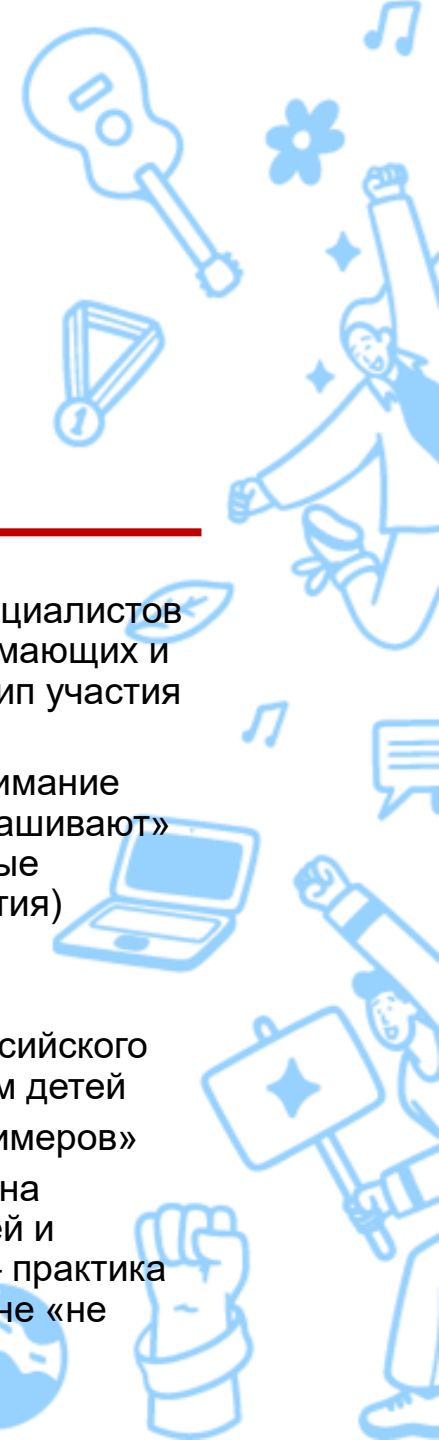
В План 10-летия детства включены :

- участие детей в оценке некоторых решений в сфере защиты детства, благополучия детей, Плана
- подготовка Доклада о положении детей в России
- исследования качества жизни, благополучия детей и молодёжи отдельными НКО, в регионах РФ
- научные исследования современного детства
- федеральный и региональные детские общественные советы при УПР

- Сообщество специалистов и организаций, понимающих и реализующих принцип участия детей
- Поддержка и внимание доноров (участие «зашивают» в конкурсы, отдельные конкурсы, мероприятия)
- «Госзаказ»
- Исследования регионального и российского масштаба с участием детей
- «Библиотека примеров»
- Обратная связь на обратную связь детей и молодых взрослых – практика «взлетела», но еще не «не летает»

Всероссийский форум

ВМЕСТЕ С ДЕТЬМИ



Инициативы участников Форума

Специалистам и НКО – учиться слушать

- Учить специалистов диалогу с детьми и молодыми взрослыми
- Привлекать к оценке и разработке программ, проектов, услуг детей и молодых взрослых
- Поддерживать инициативы детей и молодых взрослых
- Использовать практики организаций – лидеров
- Сотрудничество учёных, практиков, государства и НКО
- Особое внимание – участие детей в уязвимой ситуации и с особенностями развития

Школе – учиться доверять и быть гибкой

- Дополнительное образование – более доступное, не менее важное, чем обязательное общее образование
- Помощь в определении своего пути и поддержка выбора детей
- Гибкие формы обучения – очное, дистанционное и др.
- Учиться говорить с детьми и их родителями
- Доверять школьному и молодёжному самоуправлению
- Баланс свободного времени и учёбы

Семье – учиться быть осознанной

- Школа осознанных родителей со старших классов/ колледжа
- Внимание замещающим семьям – подготовка кандидатов и благополучие детей
- Учить взрослых распознавать признаки насилия и жестокого обращения
- Доступные и разные социальные услуги для семей с детьми и детей
- Уделять время для игр, свободного времени и разговоров

Всероссийский форум

ВМЕСТЕ С ДЕТЬМИ



Практики организаций – лидеров

Опросы, оценка проектов и услуг

Подход «равный – равному»

Волонтёрские проекты с участием детей и молодых взрослых

Детские и молодёжные советы в учреждениях, школах и вне школ, на уровне поселений и регионов

Интерактивные формы: творчество, самовыражение – метод «Фотоголос», видеоролики, «лайки», рисунки, театр и др.

Форматы с возможностью высказывать мнение маленьким детям, детям и молодым взрослым с особенностями развития



Участие детей и молодых взрослых в уязвимой ситуации

Дружелюбные инструменты участия и обратной связи для детей с особенностями развития

Поддержка практики участия в организациях для детей, оставшихся без попечения родителей

Индивидуальный подход к потребностям каждого ребёнка, условия получения опыта самостоятельных решений, ответственности

Планирование и оценка с участием детей

Поддержка инициатив и обучение специалистов



Всероссийский форум

ВМЕСТЕ С ДЕТЬМИ



ДЕТИ - ДЕТЯМ

Учиться высказывать свое мнение

Хотеть самим получать информацию, не бояться спрашивать

Высказываться конструктивно, не конфликтовать

Уметь или учиться видеть даже в сложной ситуации что-то хорошее

Всероссийский форум

ВМЕСТЕ С ДЕТЬМИ

Этика исследований

Учитывать возраст и особенности детей при выборе инструментов

Использовать дружественный (понятный и интересный) инструментарий, ясный язык

Давать возможность отказаться от участия в любой момент

Готовить специалистов, родителей, детей и молодых взрослых к участию

Давать детям и молодым взрослым обратную связь по результатам исследований

Бережное отношение и уважение к детям и молодым взрослым, их мнению и потребностям

Рекомендованная литература и программы

Магистерская программа «Система мониторинга и оценки участия детей в решении вопросов, затрагивающих их интересы»

Дальневосточный федеральный университет

Магистерская программа «Доказательное проектирование и оценка программ в области управления социальными рисками в сфере детства»

курс «Технологии проведения оценки проектов и программ в сфере детства»

«Голос ребёнка: технологии участия», программа повышения квалификации специалистов органов опеки и попечительства профильные мероприятий Министерства просвещения РФ

Учебник и онлайн-курс «Участие детей в принятии решений, касающихся их жизни» (<https://psychlib.ru/resource/pdf/documents/GRu-2023/GRu-179.pdf#page=1>)

МГППУ

«Детство XXI века: социогуманитарный тезаурус», тематический словарь-справочник для студентов и практиков, изучающих проблемы детства в смежных областях. Рекомендован Президиумом РАН

..... и др.



ДЕТИ - ВЗРОСЛЫМ

Проявлять уважение к ребёнку как личности, полноправному члену общества

Дружественное, доверительное взаимодействие, чтобы дети могли свободно, безопасно выражать свое мнение

Давать возможность детям влиять на важные для них решения в семье и детском доме, на школьном, муниципальном, региональном и государственном уровне



Всероссийский форум

ВМЕСТЕ С ДЕТЬМИ



Участие детей и молодых взрослых

в решении важных для их благополучия вопросов, в социальных
преобразованиях
помогают становиться благополучными, ответственными
взрослыми.



Спасибо за внимание и
успешной реализации
принципа участия
детей и молодых
взрослых на практике!